



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ochrona środowiska w energetyce [S1Energ2>OŚwE]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Energetyka

Rok/Semestr  
3/5

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład  
30

Laboratorium  
0

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
15

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

dr inż. Artur Bugała  
artur.bugala@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu wytwarzania energii elektrycznej, znajomość obiektów energetycznych wchodzących w skład systemu elektroenergetycznego, ich budowa i przeznaczenie. Umiejętność analizowania przebiegu procesów wytwarzania energii elektrycznej.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z: -zasadami organizowania procesów wytwarzania energii elektrycznej i użytkowania urządzeń technologicznie przystosowanych do ochrony środowiska naturalnego, -wpływem poszczególnych technologii wytwórczych energii elektrycznej na środowisko naturalne, -metodami ograniczenia wpływu generacji na stan środowiska naturalnego.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student potrafi określić wpływ procesów przetwarzania różnego rodzaju paliw energetycznych stałych, ciekłych i gazowych na środowisko naturalne.
2. Student potrafi scharakteryzować podstawowe technologie wchodzące w skład energetyki odnawialnej, których stosowanie stanowi alternatywę dla generacji konwencjonalnej.

3. Student potrafi analizować i obliczać emisję zanieczyszczeń gazowych i pyłowych, powstającą w wyniku realizacji procesów produkcji energii elektrycznej i ciepłej różnymi metodami.

Umiejętności:

Student ma umiejętność zaprojektowania i analizy pracy prostych instalacji i ciągów technologicznych przeznaczonych do ograniczania emisji szkodliwych związków chemicznych do środowiska naturalnego. Student potrafi posługiwać się dokumentacją prawną dotyczącą wymagań środowiskowych w tym dyrektywami, normami, ustawami.

Kompetencje społeczne:

Student rozumie, że wiedza i umiejętności z zakresu ochrony środowiska wymagają ciągłego doskonalenia i aktualizacji o coraz to nowsze rozwiązania technologiczne.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana na kolokwium realizowanym na 15 wykładzie. Kolokwium składa się z 15 pytań testowych i 5 pytań otwartych, różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy to 50% całkowitej liczby punktów.

Umiejętności nabyte w ramach zajęć ćwiczeniowych weryfikowane są na podstawie kolokwium zaliczeniowego, składającego się z 5 zadań różnie punktowanych, w zależności od stopnia ich trudności. Próg zaliczeniowy to 50% całkowitej liczby punktów.

### Treści programowe

Program obejmuje zagadnienia redukcji zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego, biopaliw oraz bioelektromagnetyzmu.

### Tematyka zajęć

Wykład:

- niekonwencjonalne metody wytwarzania energii elektrycznej,
- ochrona powietrza atmosferycznego, ochrona wód i gleby,
- wymagania prawne dotyczące ograniczenia nadmiernego hałasu urządzeń energetycznych,
- technologie transportu i składowania odpadów paleniskowych,
- pomiary zanieczyszczeń środowiska,
- biowodór jako paliwo alternatywne,
- biopaliwa I i II generacji,
- oddziaływanie pola elektromagnetycznego obiektów technicznych na człowieka.

Ćwiczenia:

- obliczanie emisji zanieczyszczeń gazowych i pyłowych,
- obliczanie efektywnej wysokości źródła emisji,
- analiza sozologicznej efektywności urządzeń oczyszczających gazy odlotowe,
- obliczenia dotyczące wybranej technologii z zakresu odnawialnych źródeł energii (pompa ciepła, kolektor słoneczny).

### Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna (w tym rysunki, zdjęcia, animacje, dźwięk, filmy) wspomagana przykładami podawanymi na tablicy.

Ćwiczenia tablicowe: wykonanie zadań obliczeniowych z wykorzystaniem tablicy, podanych przez prowadzącego. Szczegółowe recenzowanie rozwiązań zadań przez prowadzącego ćwiczenia i dyskusje z grupą.

### Literatura

Podstawowa:

1. Kucowski J., Laudyn D., Przekwas M.: Energetyka a ochrona środowiska, WNT, 1994.
2. Krystek J.: Ochrona środowiska dla inżynierów, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
3. Lewandowski M., Ryms M.: Biopaliwa, Proekologiczne odnawialne źródła energii, WNT, 2013.

Uzupełniająca:

1. Paska J.: Wytwarzanie energii elektrycznej, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2005.
2. Ustawy, rozporządzenia i normy

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|  | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy  | 75     | 3,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 45     | 2,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 30     | 1,00 |